

Visie Basisschool De Drie Beuken

Groeien in verbondenheid

Basisschool **De Drie Beuken** is een warme dorpschool in de wijk Hellestraat, de groene rand van Stekene. Net zoals beuken **stevig geworteld** zijn in hun omgeving, zijn wij diep verankerd in onze wijk, onze gemeenschap en onze waarden.

In een context van sterke groei profileren wij ons als katholieke basisschool als **een plek van verbinding en gedragenheid**.

Wij geloven dat kinderen het best groeien wanneer ze **stevige wortels hebben, zorgzaam omringd worden en samen mogen opgroeien**.

Onze visie rust op **vijf samenhangende pijlers**.

De grond – christelijke identiteit als voedingsbodem

De grond waarin de beuken wortelen, staat symbool voor onze **christelijke identiteit**. Zij geeft richting aan wat wij doen en beïnvloedt hoe wij in het schoolleven staan.

Als school laten wij ons inspireren door christelijke waarden zoals **verbondenheid, veiligheid, respect, zorg voor elkaar en vergeving**.

Onze christelijke inspiratie is merkbaar:

- in ons warm en **open onthaal** van kinderen, waarin vertrouwen, openheid en samenwerking met ouders en het schoolteam centraal staan.
 - in onze **vieringen**, zowel op school als in de kerk, **godsdienslessen en gezamenlijke momenten** doorheen het schooljaar;
 - in **initiatieven rond solidariteit** zoals Broederlijk Delen met het sober maal en de sponsortocht in functie van de Olijf, sterzingen voor de 80-plussers, ...
 - in onze respectvolle omgang met **diversiteit**, waarbij iedereen welkom is en zichzelf mag zijn.
-

De eerste beuk – een veilig en verbindend schoolklimaat

De eerste beuk staat voor **veiligheid, verbondenheid, welbevinden en betrokkenheid**.

Wij bouwen aan een positief schoolklimaat waarin elk kind zich gezien en gewaardeerd voelt, vertrekkend vanuit effectief klasmanagement en een doordachte schoolorganisatie.

- We investeren bewust in **verbindende initiatieven** zoals het omgekeerd oudercontact en De Gouden Weken, maandopeningen, vieringen, peuterkijkmomenten, ...
- We zorgen voor duidelijke schoolafspraken, zoals de **containerafspraken**, dit geeft houvast en is de basis voor een gestructureerde school- en klaswerking.
- We geven **positieve bevestiging**, belonen inzet en gedrag en hebben oog voor een goede balans tussen aanmoediging en begrenzing. Een consequente aanpak en voorspelbare klasorganisatie versterken zo het welbevinden van leerlingen.

Zo creëren we een school waar kinderen, binnen een veilig en goed georganiseerd leerklimaat, met vertrouwen leren en samenleven.

De tweede beuk – groeien als totaal kind

De tweede beuk staat voor de **totale ontwikkeling van het kind**: hoofd, hart en handen, ondersteund door een doordachte en effectieve didactische aanpak.

- We bieden **een samenhangend onderwijsaanbod** waarin kennis, vaardigheden en persoonlijke groei met elkaar verbonden zijn, met aandacht voor **de totale ontwikkeling van het kind** en in lijn met de minimumdoelstellingen.
- Via kringgesprekken, kindcontacten en gerichte klasactiviteiten ondersteunen we de **sociaal-emotionele groei**.
- Onze ontharde speelplaats en groene omgeving stimuleren **ontdekkend leren, bewegen en samen spelen**.

Elk kind krijgt ruimte om **talenten te ontdekken**, fouten te maken en te groeien op eigen tempo, binnen een krachtige leeromgeving die leren zichtbaar en betekenisvol maakt.

De derde beuk – zorgzaam en kansrijk groeien

De derde beuk symboliseert **brede zorg en gelijke kansen**.

- We vertrekken vanuit een sterke **brede basiszorg** in de klas, met begeleiding op maat en differentiatie als fundament.
- Waar nodig voorzien we **verhoogde zorg** vertrekkend vanuit de individuele noden van elk kind.
- Dit alles wordt begeleid door onze zorgcoördinator en het zorgteam. Zij hanteren voor deze werking het zorgcontinuüm.
- In dialoog met ouders maken we afspraken die het welzijn en de ontwikkeling van het kind ondersteunen. Dit kan ook tijdens oudercontacten, MDO's en in samenwerking met het CLB en/of externe partners.
- We houden bewust rekening met de sociale context van onze leerlingen bij schoolkosten, uitstappen en activiteiten.

Zo zorgen we ervoor dat **elk kind kan groeien**.

Het bos – samen groeien in gemeenschap en samenwerking

De beuken staan niet alleen, ze maken deel uit van een **bos**.

Dit bos staat voor **samenwerking** en verbondenheid, waarbij gedeelde verantwoordelijkheid en **respect** hand in hand gaan.

Bij De Drie Beuken geloven we dat sterk onderwijs ontstaat door **samen te werken**:

- tussen leerlingen onderling;
- Tussen leerlingen en leerkracht;
- tussen leerkrachten en ouders;
- binnen het schoolteam via overleg, PLG's (werkgroepen) en gezamenlijke verantwoordelijkheid;
- met externe partners zoals CLB, ondersteuningsdiensten en de scholengemeenschap.

Participatie krijgt vorm via het **oudercomité, de leerlingenraad, oudercontacten en infoavonden**. Door samen te denken, te doen en te groeien bouwen we aan een **lerende schoolgemeenschap**.