



Beukenblad

tel directie: 03 7797668

Juf Helga: 0474503976

Meester Marc: 0473698055

Kalender mei

- 01-05: Feest van de arbeid.
- 02-05: 4L bezoekt de brandweer nm
- 04-05: Vormsel in de kerk van Stekene
- 07-05: 13.30u. Fietsexamen 6L 16u. Pv
- 10-05: Zwemmen 1-2-3 en 4-3K - rapport 5
- 13-05: MDO vm
- 17-05: Kinderfuif 16u.-19u.
- 18-05: Schoolfeest
- 20-05: Vrije dag!
- 21-05: Ondernemingsraad en CPBW
- 23-05: MDO: evaluaties begeleiding
- 24-05: Zwemmen 1-2-3-4 schoolreis kleuters
- 28-05: Theater voor 3-4 Stella

Proficiat vormelingen!

Lande Audenaert

Naya Baert

Delphine Baes

Laura De Smedt

Robbe Thyssen

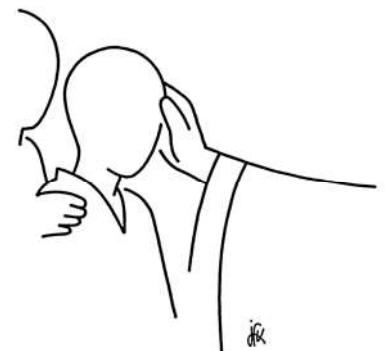
Arthur Van Aken

Marcus Van Aken

Thor Van Der Linden

Haylay Van Osselaer

Orion Vermariën



Zij worden op 4 mei gevormd in de kerk van Stekene. De viering start om 14u..

Van harte gefeliciteerd! Maak er een mooie dag van!



Schoolfeest

Vrijdag 17 mei

grote kinderfuif
tussen 16u.en 19u.

Zaterdag 18 mei

11.30u. Barbecue

met inbegrepen familievoorstelling Houtchatcha

Vanaf 14u. allerlei spelletjes, robot, Play back in de eetzaal,
pannenkoeken, springkasteel...

15.45u. Voorstelling Houtchatcha

18u. Barbeque

Mei

generositeit

Stap je mee?

Welke betekenis genereus zijn voor jou ook heeft,
het gaat altijd om GEVEN met een groot hart.
Je kunt genereus zijn in je woorden,
in je spreken, in het geven van geld, in materiële giften.

Hoe gul ben je in het geven van kansen?
Hoe vrijgevig ben je met je tijd?
Je kunt royaal je aandacht geven,
kwistig zijn in het geven van ruimte.
Je kunt ook grootmoedig vergiffenis geven.
Het gebeurt zomaar, onbaatzuchtig.
Het is een vrijwillig geven, zonder iets in ruil te verlangen.

Genereus zijn is een uiting van graag zien.
Het gaat uiteindelijk steeds om het geven van liefde,
zelfvergeten, terughoudend, geduldig,
de ander waarlijk ter harte nemend,
zonder op te dringen.

Hét schoolvoorbeeld van genereuze liefde
in onze menselijke wereld
is de liefde van ouders voor hun kinderen.

Ook al zijn het niet onze eigen kinderen
die op onze schoolbanken zitten,
we dragen wel bij tot hun vorming.
Hoe zouden we het aanpakken
als het werkelijk onze eigen kinderen waren?
Kruiden wij ons onderwijs met een snuifje ouderliefde?
Hoe ervaren onze leerlingen dat we met hen begaan zijn?

Stap je mee op die weg?

